**Meno a priezvisko, ročník, študijný odbor:** Bc. Veronika Petrovová, 2BPsmu1

**Názov školy:** Gymnázium Gelnica, SNP 1

**Predmet:** Občianska náuka

**Trieda:** III.O

**Tematický celok:** Občan a právo

**Téma:** Ústava Slovenskej republiky

**Typ vyučovacej hodiny:** Základný typ (klasická)

**ŠPECIFICKÉ CIELE:**

**A. Kognitívne ciele**

1. **Zapamätanie poznatkov**

* Samostatne charakterizovať Ústavu Slovenskej republiky.

1. **Porozumenie poznatkov**

* ...

1. **Použitie poznatkov v typicky školských situáciách (špecifický transfer)**

* ...

1. **Použitie poznatkov v problémových situáciách (nešpecifický transfer)**

* ...

**B. Psychomotorické ciele:** ...

**C. Afektívne ciele:** ...

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY VH** | **VYUČOVACIE METÓDY** | **ORGANIZAČNÉ FORMY** | **MATERIÁLNE PROSTRIEDKY** | **ČAS** |
| 1.organizačná časť | − | − | − | 1 minúta |
| 2. prezentácia cieľov VH | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |
| 3. diagnostická - aktualizácia prv osvojeného učiva | rozprávanie; metóda otázok a odpovedí (ústna forma) | individuálna práca | − | 10 minút |
|  |
| 4. motivačná - motivácia | demonštrácia (video); rozprávanie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 13 minút |  |
| 5. expozičná - osvojovanie nového učiva | vysvetľovanie; rozprávanie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 15 minút |  |
|  |
| 6. fixačná - upevňovanie a prehlbovanie učiva | metóda otázok a odpovedí (ústna forma) | frontálna práca | − | 3 minúty |  |
|  |
| 7. zadanie domácej úlohy | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |  |
| 8. zhodnotenie VH, záver | − | − | − | 1 minúta |  |

**ROZPIS ETÁP VYUČOVACEJ HODINY**

**1. Organizačná časť:**

Prídem do triedy, pozdravím žiakov, položím si veci a opýtam sa na chýbajúcich žiakov, ktorých zapíšem. USB vložím do notebooku a pripravím si prezentáciu. Žiakom rozdám opravené písomky z minulej hodiny, aby si skontrolovali body a hodnotenie, a aby sa v prípade nejasností pýtali otázky.

**2. Prezentácia cieľov VH**

V krátkosti odprezentujem žiakom ciele našej hodiny − že najprv si vyskúšam 1 žiaka a že potom bude celá hodina venovaná Ústave Slovenskej republiky.

**3. Aktualizácia prv osvojeného učiva (diagnostická etapa)**

Ústne, individuálne si vyskúšam 1 žiaka z tém: ľudské práva, práva detí a svetové problémy súčasnosti. Ostatní dávajú pozor, pretože ak nevie odpovedať daný žiak, pýtam sa otázku iného žiaka.

**4. Motivácia (motivačná etapa)**

Frontálne si skontrolujeme domácu úlohu, kde si mali žiaci pozrieť na internete Ústavu. Frontálne sa porozprávame o tom, čo ich na Ústave zaujalo, čo našli a potom prejdeme k videu, ktoré bude slúžiť ako motivácia <https://www.youtube.com/watch?v=LmXsuvqbfhc&ab_channel=Zmudri>. Video má aj prvky humoru a môže byť pre žiakov atraktívne, čím si viac zapamätajú, čo v ňom bolo. Po jeho skončení si obsah videa v krátkosti preberieme a zhrnieme.

**5. Osvojovanie nového učiva (expozičná etapa)**

Žiaci si budú v tejto fáze písať poznámky z prezentácie a počúvať moje rozprávanie a vysvetľovanie.

**6. Upevňovanie a prehlbovanie učiva (fixačná etapa)**

V tejto fáze sa budem pýtať otázky z nového učiva. Kto vie, musí sa najprv prihlásiť. Počkám, kým sa prihlási čo najviac žiakov a potom si jedného vyberiem, ktorý otázku nahlas zodpovie.

**7. Zadanie domácej úlohy**

Za domácu úlohu dostanú žiaci naučiť sa dnešné učivo.

**8. Zhodnotenie vyučovacej hodiny, záver**

V krátkosti a slovne prejdem to, čo sme si na hodine prebrali, a čo majú za domácu úlohu. Vezmem si USB, veci, poďakujem za pozornosť, poprajem pekný zvyšok dňa a odídem z triedy.

**Klauzula učiteľa:**